

VII JORNADAS REGIONALES

INICIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN EN LA SECUNDARIA: APORTES PARA PENSAR COLABORATIVAMENTE LA PRÁCTICA

11 de octubre de 2023



40 | **AÑOS DE
DEMOCRACIA**

ISSN : 2718-8051 Linking ISSN (ISSN-L): 2718-8051

Key-title: La secundaria investiga Title proper: La secundaria investiga. Other
variant title: LSI Country: Argentina Medium: Online Last modification date:
13/07/2021 Type of record: Confirmed ISSN Center responsible of the record:
ISSN National Centre for Argentina URL:
<https://online.fliphtml5.com/voebd/whgw/#p=2>

Índice

5	Les doy la bienvenida a esta nueva publicación
7	Organizadores
8	Instituciones educativas y docentes participantes
9	Ejes:
11	• Problemáticas sociales y/o económicas
17	• Ciencia y problemáticas ambientales
21	• Identidades culturales y juventudes
25	• Sexualidad, género y salud
29	• Prácticas culturales y artísticas
33	• Pensar con perspectiva histórica
37	• Comunicación, lenguaje y tecnologías de la información y la comunicación

Les doy la bienvenida a esta nueva publicación.

El pasado 11 de octubre se celebraron las Jornadas Regionales de "Iniciación en la Investigación en la secundaria: aportes para pensar colaborativamente la práctica", en la Universidad Nacional de Quilmes, realizadas de modo anual y de manera ininterrumpida desde 2018.

Nos encontramos para dialogar, escucharnos, aprender y debatir sobre la labor de investigación. Este año acordamos sólo el envío de las bases de la práctica: ¿sobre qué investigaremos?, ¿cuál es nuestro tema?, ¿qué queremos demostrar?, ¿a dónde queremos llegar y qué pasos daremos para alcanzar esa meta?, ¿qué "lentes", qué método usaremos para el desarrollo del trabajo?, ¿qué teoría/s organiza/n la estructura de nuestro trabajo?, ¿qué documentos, trabajos anteriores, informes, etc usaremos para realizar nuestro trabajo?. Sí, son preguntas difíciles de responder y que llevan horas de trabajo, de búsqueda de información y de pensar en equipo y en soledad pero que nos dan perspectivas de abordaje para reflexionar y para dialogar con otros/as/es.

En las jornadas nos dividimos en ejes temáticos y cada uno contó con la coordinación de graduados o estudiantes avanzados o docentes de las carreras de nuestra universidad con experiencia en esos campos de saber. Quienes coordinaron, leyeron los trabajos y confeccionaron rúbricas que les hicimos llegar con sugerencias y como devolución, para facilitar la palabra, sugerir bibliografía y dar aliento para continuar con la tarea.

Es un congreso en que nos encontramos con otros, fuera del aula de la escuela para seguir con la investigación. La idea es intercambiar puntos de vista, analizar diversos temas y enfoques. En este sentido, como la UNQ entre sus funciones prioritarias tiene a la investigación y la formación, su Editorial obsequió libros relacionados con las temáticas de los ejes a quienes expusieron en las mesas de estas 7^o Jornadas.

Participaron 15 escuelas de las regiones educativas lindantes con la UNQ, llegaron cincuenta trabajos y se reunieron a contar sus experiencias en investigación y sus avances alrededor de 150 chicos y chicas. Además se realizó por primera vez y junto a la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Departamento de Ciencias Sociales, un taller para docentes "Herramientas para la didáctica en la investigación para la escuela secundaria" en el que se inscribieron treinta personas.

Las jornadas y el taller fueron declarados de interés por el Departamento de Ciencias Sociales (Resolución DCD N° 021/23) y por el Consejo Superior de la Universidad Nacional de Quilmes (Declaración CS N°: 16/23)

Les cuento que el equipo organizador y académico está conformado por docentes (algunos/as directores de carrera), personal administrativo, estudiantes avanzados y graduados de la UNQ y que nos encanta esta labor que hacemos en conjunto con ustedes. Nos hace bien que visiten nuestra casa, la Universidad Nacional de Quilmes.

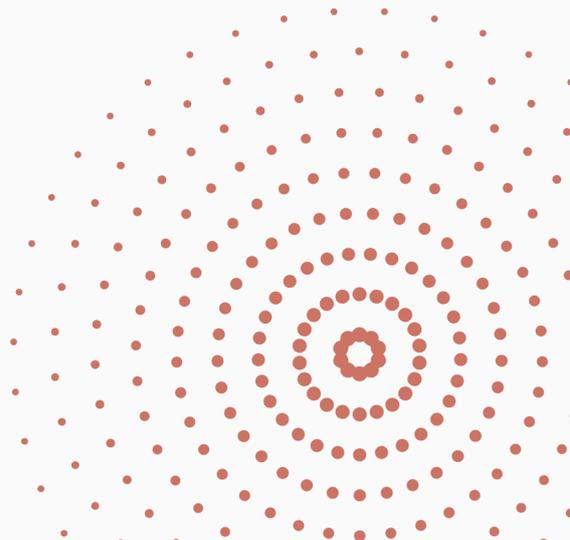
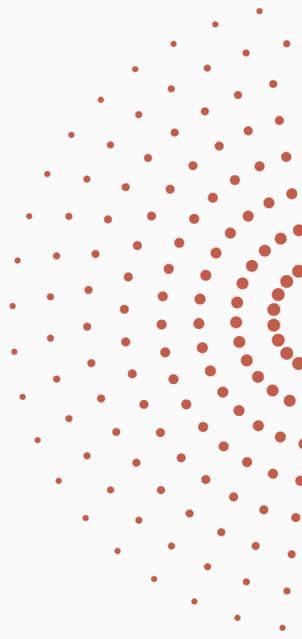
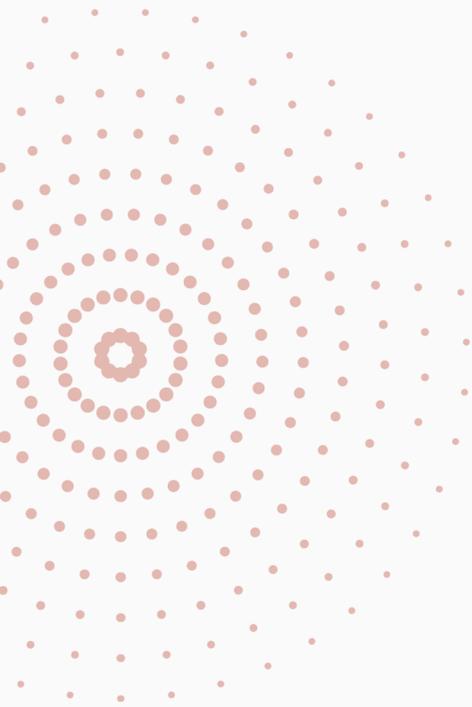
Felicitó y agradezco la participación comprometida de las / los / les estudiantes con sus trabajos, que junto con sus docentes de las escuelas y los colegios de Bernal, Quilmes, Avellaneda, Berazategui, Florencio Varela y CABA hicieron posible la edición 2023.

Estoy orgullosa de compartir todo el contenido que sigue en este formato desde la universidad pública, gratuita e inclusiva del conurbano bonaerense.

Dra. Ximena Carreras Doallo

Directora

Dirección Carreras de Profesorado
Departamento de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Quilmes



Organizadores

Comité Académico

Roberto Hernán Abdala
Marisa Alonso
Ximena Carreras Doallo
Soledad López
José Muzlera
Alejandra Rodríguez
Mariana Capello
Germán Torres
Cecilia Touris

Comité Organizador

Paola Fernández
Amaranta González

Coordinación de mesas y rúbricas

Yamila Fleitas
Yolanda Jazmín Argentina Gimenez
Damián Lambert
Eliana Lamenta
Federico Velázquez



Instituciones educativas participantes

Colegio Modelo Sara Eccleston
Escuela de Educación Secundaria N°3
Escuela de Educación Secundaria N°6
Escuela de Educación Secundaria N°11
Escuela Secundaria de Educación Técnica UNQ
Escuela Técnica N° 26 DE 6° CABA
Escuela Secundaria Los Cedros
Escuela Secundaria Vientos del Sur
Instituto Pater
Instituto Privado Joaquín V González
Instituto Giuseppe Verdi
Instituto Proyección XXI
Innova Establecimiento Educativo
Instituto Buckingham Quilmes
Santa Teresa de Ávila

Profesores que acompañaron

Florencia Block	Paola Heredia
Caridad Bonavida	José Ibañez
Alvaro Cañete	Martín Iglesias
Ezequiel Carpenter	Damian Lampert
María de los Angeles Chili	Eduardo Malfatti
Alejandro Martín D'Atri	María Soledad Marcial
Daiana Fernández	Rodrigo Oneto
Paola Fernández	Hernan Palavecino
Jesica Furlano	Julieta Pratto
María Soledad García	Nicolás Retamar
María Laura Giménez	Agustina Soglia

Ejes:

- Problemáticas sociales y/o económicas
- Ciencia y problemáticas ambientales
- Identidades culturales y juventudes
- Sexualidad, género y salud
- Prácticas culturales y artísticas
- Pensar con perspectiva histórica
- Comunicación, lenguaje y tecnologías de la información y la comunicación

Eje:

Problemáticas sociales y/o económicas

Título del Trabajo: Comedores comunitarios en Avellaneda entre 2012-2022.

Autores: Martina Terminé; Margarita Montes; Valentina Pérez Cardona

Docentes: María Laura Giménez; Paola Fernández

Escuela: Colegio Modelo Sara Eccleston

Resumen: En la presente investigación se propone abordar la importancia de los comedores comunitarios, preguntándonos principalmente, ¿Cómo fue la reconfiguración de los comedores comunitarios en Avellaneda entre 2012-2022?

Se analizará la influencia del Estado sobre los comedores comunitarios, aspectos vinculados con la salud y las nuevas problemáticas que abordan.

Se anticipa que la reconfiguración del rol de los comedores comunitarios se debe a una fuerte feminización en el ámbito de los mismos.

La presente investigación es de carácter cualitativo, de alcance descriptivo y explicativo. Esto se puede observar a través de las características y los objetivos que tiene la propia investigación. Tiene finalidad básica y diseño experimental, debido a que se evaluarán causas y efectos de la situación, y se construirá el contexto por el que transitaban los comedores comunitarios. La presente investigación propone utilizar el paradigma de la percepción (Lynch, 1960), el cual su principal interés se centra en el comportamiento humano y cómo este afecta al espacio geográfico al estar cambiando.

La elección de este paradigma se debe a que la conducta de estas personas, condicionan las alteraciones en el territorio. Los otros paradigmas no fueron escogidos ya que el de percepción es más acorde al tema elegido, influyendo así las emociones de las personas en la geografía.

"Dado el origen de las fuentes es de carácter documental. Las fuentes de donde se obtienen los datos y los resultados son de manera documental, recurriendo a registros y trabajos ya realizados del AMBA durante el período de años del 2012-2022. A su vez, se acude a la información brindada por el Observatorio Social de Políticas Públicas de Avellaneda, el INDEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) para recolectar datos específicos y sociodemográficos con respecto a los índices vinculados a la pobreza, malnutrición y personas en situación de hambre y distintos Ministerios, como el de Previsión Social y de Salud.

Se recurrirá a entrevistas o encuestas a quienes se involucren en las tareas de los comedores comunitarios con el fin de la generación de datos del partido de Avellaneda, y se busca efectuar una entrevista con Magdalena Sierra, jefa del gabinete de secretarios del municipio.

Título del Trabajo: ¿Por qué una parte de los jóvenes de Quilmes no se interesa en la política?

Autores: Joaquin de la Cerda; Iriarte Merlina.

Docentes: Nicolás Retamar

Escuela: Instituto Privado Joaquin V Gonzalez

Resumen: En este trabajo se indaga las razones por las que un sector de la juventud de Quilmes tiene poco o nulo interés por los asuntos políticos. Se entrevistará y consultará a algunos de ellos para ver qué piensan sobre la política, los políticos y la realidad económica y social que los rodea. Además, se utilizará bibliografía de organismos internacionales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y la Organización de las Naciones Unidas, y trabajos académicos.

Título del Trabajo: Cepo al ingreso a la Universidad en los sectores económicamente más desfavorecidos? , acerca de la Escuela Técnica N° 26 de CABA

Autores: Malena Lirio; Aylene Escalante; Xiomara Ayasca; Benjamin Rodriguez; Lucas Vilca; Brian Aldao

Docentes: Rodrigo Oneto

Escuela: Escuela Técnica N° 26 DE 6° CABA

Resumen: La escuela técnica, generalmente, es transitada por estudiantes que apuntan a tener una salida laboral relativamente rápida. En este sentido muchas veces quienes allí estudian pertenecen a familias que requieren de esa pronta salida laboral como cuestión de subsistencia.

Esta necesidad contiene en sí mismo, de forma tácita, vulnerabilidades económicas y sociales que suelen ser de origen familiar. No es fácil sostener la educación de un hijo.

Los estudiantes de escuelas técnicas tienen dificultades específicas para completar su escolaridad secundaria y continuar con la Universidad.

Título del Trabajo: La incertidumbre del mañana siendo joven

Autores: Elian Dell' Ordine; Franco Fernández; Geraldine Fecha; Selene Ruber

Docentes: María Soledad Marcial

Escuela: Instituto Giuseppe Verdi

Resumen: Los jóvenes; el mundo laboral y la incertidumbre en la actualidad. La hipótesis que se plantea es que los jóvenes presentan dificultades a la hora de insertarse al mundo laboral. La investigación es un estudio exploratorio de enfoque cualitativo. El análisis gira en torno a los siguientes conceptos: trabajo, derecho laboral, discriminación laboral y los jóvenes. La base teórica estará dada por teorías que se enmarca alrededor del análisis de los jóvenes y el mundo laboral. Además, se tendrá en cuenta los postulados recientes que diferentes medios de comunicación han producido y reproducido sobre los aspectos de la temática propuesta. En el siguiente trabajo como base se va a tomar a las autoras María de Ibarrolas y Maristella Svampa. Además, de un estudio de la Universidad de Córdoba, realizada por el investigador del CONICET, Assusa Gonzalo. Luego, se realizará una relación con los postulados propuestos por diferentes medios de comunicación, y con los registros de las entrevistas realizadas a distintos jóvenes.

Título del Trabajo: La pobreza en Argentina

Autores: Nahara González

Docentes: María de los Angeles Chili

Escuela: EESN° 11 Quilmes

Resumen: Aproximadamente hace 10 años se marca un mayor incremento de la pobreza, sumado a esto el episodio económico del 2001. Todo esto afectó a la situación de pobreza afectando de manera directa a muchos niños que no llegan a tener los recursos alimentarios básicos. Los hogares argentinos están bajo la línea de pobreza. Además, es bastante difícil poder realizar mediciones de pobreza que sean aproximadas a la realidad, debido a que hay personas que no figuran en ningún lado.

La causa de la pobreza en Argentina se debe a las malas políticas económicas. A medida que pasaron los años la economía fue decreciendo en Argentina y fue creciendo la pobreza.

La metodología es diferencial, utilizando variables tanto dependiente como independiente, para poder observar como la independiente influye en la variable dependiente.

La influencia de las políticas públicas en la economía y cómo esto repercute en la situación de pobreza en los hogares argentinos. Teniendo en cuenta como se fue modificando la economía en las últimas décadas.

Título del Trabajo: La educación financiera en la escuela secundaria.

Autores: Felipe Eiriz; Julian Avalos

Docentes: Julieta Pratto; Hernan Palavecino

Escuela: Instituto PATER

Resumen: En este proyecto planteamos solucionar el problema que genera la falta de educación financiera en las escuelas secundarias, muchos jóvenes salen al mundo sin tener algún conocimiento sobre los mercados financieros, inversiones, manejo del dinero, la bolsa de valores, entre otros.

Proponemos ampliar la educación relacionada a este tema, desde una visión más específica ¿Cómo lo vamos a hacer? En primer lugar, llevaremos a cabo una investigación sobre el estado actual de la educación financiera en las escuelas secundarias.

Identificaremos las áreas donde esta educación ya está presente y evaluaremos su efectividad. Este análisis nos permitirá comprender a fondo las deficiencias existentes y cómo podemos abordarlas de manera efectiva. Luego, vamos a proponer una solución para que los jóvenes se gradúen de la secundaria con una fuerte base para salir al mercado laboral. Y por último vamos a entrevistar a dos personas con años de experiencia en el ámbito económico y laboral, ellos nos darán su punto de vista, compartirán ideas y nos contarán el camino que atravesaron para convertirse en lo que son hoy en día.

La implementación efectiva de la educación financiera en escuelas secundarias de Quilmes mejorará la preparación de los jóvenes para enfrentar desafíos económicos y laborales.

Título del Trabajo: Impacto de la tecnología en el ámbito laboral

Autores: Renata Mancebo; Uma Lopez Bertini

Docentes: Julieta Pratto; Hernan Palavecino

Escuela: Instituto PATER

Resumen: La presente investigación analiza cómo la tecnología tiene un impacto negativo en el mercado laboral y sus consecuencias para demostrar que la tecnología se puede utilizar de forma positiva.

Título del Trabajo: Explorando los Apegos Emocionales: Influencias y Resultados en las Relaciones Interpersonales

Autores: Ornella Cavallari; Florencia Aylén Romero Bordon

Docentes: Julieta Pratto; Hernan Palavecino

Escuela: Instituto PATER

Resumen: Los apegos emocionales de la infancia a la adultez y análisis de los diferentes tipos de apegos y de información que existe.

Lo que nosotras esperamos es investigar e informar sobre los apegos emocionales de la niñez hacia la adultez y analizar cómo nos afecta en nuestras comunicación y nuestra relación con otras personas, sea tanto de pareja como el resto de relaciones interpersonales.

Se utilizará una metodología mixta que combinará encuestas en la plataforma google forms y entrevistas a psicólogos; además del análisis bibliográfico.

Título del Trabajo: Tecnologías, ¿Es realmente la nueva adicción en los jóvenes de Ezpeleta?

Autores: Nahuel Coronel, Erwin Lance, Juan Bautista Rodriguez

Docentes: Nicolás Retamar

Escuela: Instituto Privado Joaquin V Gonzalez

Resumen: Tecnologías, ¿Es realmente la nueva adicción en los jóvenes de Ezpeleta? Se analizará cómo afectan las nuevas tecnologías a las generaciones más jóvenes. Para esto, se indaga las causas que provocan que los adolescentes sean cada vez más dependientes de estos aparatos y cómo esto se está naturalizando.

Según Unicef, "Si se aprovecha de la manera correcta y es accesible a escala universal, la tecnología digital puede cambiar la situación de los niños que han quedado atrás". Sin embargo, se considera que esta nueva normalidad puede generar consecuencias graves como problemas de ansiedad, aislarse socialmente, la obesidad, problemas de postura y depresión. En este trabajo se utilizarán diversas fuentes como encuestas a los jóvenes, con preguntas abiertas y cerradas, y al mismo tiempo páginas de La Universidad Técnica de Berlín, La Universidad de Murcia y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Título del Trabajo: Las dificultades para el acceso laboral de jóvenes en Quilmes

Autores: Micaela Belén Molina; Abril Galván

Docentes: Nicolás Retamar

Escuela: Instituto Privado Joaquin V Gonzalez

Resumen: El objetivo principal del trabajo es describir las distintas dificultades a la hora de la inserción de los jóvenes al mercado laboral. Se planea lograr esto viendo los puntos de vista de ambos lados, del empleador y del posible empleado; explorando investigaciones previas acerca del mismo tema.

También se realizarán estadísticas para difundir la información de una manera más fácil de entender para los lectores y que pueda ser divulgada a sectores de la población de todas las edades. Esto se podrá lograr encuestando a estos mismos a través de distintos métodos de entrevista. A través del estudio de caso se utilizará la metodología cualitativa haciendo entrevistas, observaciones cualitativas, grupos focales e investigando en documentos.



Eje:

Ciencia y problemáticas ambientales

Título del Trabajo: Agujeros negros

Autores: Josefina Godoy; Mateo Casela

Docentes: Malfatti Eduardo

Escuela: Instituto Giuseppe Verdi

Resumen: Los agujeros negros y como afectan o afectarían estos a nuestro planeta.

Si la Tierra se viera afectada por la expansión masiva de un agujero negro, generaría sobrecalentamiento del núcleo y la destrucción del planeta. Nuestra investigación se basa en el marco conceptual de la astronomía, viendo la física dentro de esta, sus teorías más conocidas y relevantes para así poder entender los agujeros negros.

Nuestro objetivo es dar a conocer este tema tan enigmático y poco tratado cotidianamente no por concienciación, sino por pura curiosidad, ya que, debido a su poca probabilidad no habría de qué preocuparse.

Para la resolución de los objetivos planteados se propone una metodología explicativa y deductiva.

Título del Trabajo: Contaminación en la Cuenca Matanza Riachuelo durante los últimos 10 años

Autores: Celene Cañosa; Mateo da Costa; Máximo Villegas

Docentes: María Laura Giménez; Paola Fernández

Escuela: Colegio Modelo Sara Eccleston

Resumen: Nuestra investigación es acerca de los distintos factores que provocaron el deterioro ambiental en la Cuenca Matanza Riachuelo. A partir del aumento de la contaminación de la Cuenca Matanza Riachuelo durante los últimos diez años, en el tramo que recorre Avellaneda, se incrementaron las enfermedades respiratorias en la población infantil.

Título del Trabajo: Los residuos sólidos urbanos

Autores: Martina Fernandez; Lujan Lezcano; Berenice Abudidze

Docentes: Carpenter Ezequiel

Escuela: Escuela de Educación Secundaria N°3

Resumen: La investigación propone analizar la gestión de residuos sólidos urbanos (GIRSU) en Quilmes.

Para ello, tendrá un enfoque exploratorio de tipo cualitativo respecto al análisis de fuentes secundarias de información con aportes de fuentes primarias para apoyar la información. Nuestro marco conceptual estará conformado por leyes que promuevan el cuidado del medio ambiente, así como también acuerdos para el trabajo sobre el cambio climático a nivel mundial. También se hará foco en la Gestión Integral de los Residuos Sólidos Urbanos como principal política

Título del Trabajo: Consecuencias producidas por la contaminación de la minería a cielo abierto en la región de Cuyo entre el 2003-2020

Autores: Lucas Eritier

Docentes: María Laura Giménez; Paola Fernández

Escuela: Colegio Modelo Sara Eccleston

Resumen: La investigación propone analizar las consecuencias ambientales de la actividad minera a cielo abierto en la Región de Cuyo entre 2003-2020.

Para ello, se propone un diseño de carácter cualitativo y experimental, debido a que la misma no necesariamente requiere de procedimientos numéricos, estadísticos o matemáticos, ni tampoco plantea hipótesis a priori, sino que emplea la inducción para obtener una respuesta/solución a la problemática planteada.

Por las características de los objetivos planteados es de finalidad básica, y según las fuentes utilizadas, es documental.

Título del Trabajo: Conocemos nuestra agua: investigación sobre agua potable (grifo)

Autores: Paola Heredia; Mariana Incardona

Docentes: Paola Heredia

Escuela: EESN*6

Resumen: Investigación del agua del grifo ¿Es verdaderamente potable el agua que consumimos? Para la resolución del análisis, se realizó un relevo documental para la determinación física, química y microbiológica del agua; a la vez que se analizan los sólidos en suspensión; la conductividad; la determinación de pH y el análisis bacteriológico.

Título del Trabajo: Sostenibilidad en cuestión: Explorando el impacto del monocultivo de soja en la biodiversidad de Chaco y Formosa (2008-2023)

Autores: Giuiliana Cabral Attanasio; Julieta Feijoo; Iara Pavón

Docentes: María Laura Giménez; Paola Fernández

Escuela: Colegio Modelo Sara Eccleston

Resumen: La pérdida de biodiversidad en Chaco y Formosa como resultado de la actividad sojera durante el período 2008-2023.

El aumento del monocultivo sojero limita realizar otras actividades productivas y erosiona los suelos, lo que puede impedir su posterior explotación.

Según los objetivos planteados, se propone una investigación cualitativa enmarcada en un diseño experimental, analizando la pérdida de biodiversidad en Chaco y Formosa. Utilizaremos datos y estadísticas del INDEC para caracterizar aspectos socio-demográficos y económicos, respaldado con el portal oficial de la nación.

Se utilizará una metodología de análisis detallado y riguroso, obteniendo resultados detallados.

Título del Trabajo: La Falla de San Andrés

Autores: César Wille; Facundo Gómez

Docentes: Eduardo Malfati

Escuela: Instituto Giuseppe Verdi

Resumen: La problemática que abordaremos en esta investigación, refiere a las consecuencias que deje la Falla de San Andrés en el Estado de California y sus habitantes, en el posible caso de un movimiento de las placas tectónicas, ya que activaría la falla de San Andrés.

Un terremoto de gran magnitud en la Falla de San Andrés, generaría enormes pérdidas humanas, económicas y significativos cambios socio ambientales. A lo que queremos llegar es que la Falla de San Andrés es un posible problema a futuro y nuestro objetivo es concientizar a la población de esto.

La metodología que se utilizará en la investigación, será inductivo-deductivo, debido a que utilizaremos datos sobre eventos ya ocurridos y estudios que tienen como eje central las placas tectónicas.

Título del Trabajo: Desafíos y soluciones: reflexiones sobre calentamiento global

Autores: Mateo Roldán; Brisa Marote

Docentes: Julieta Pratto; Hernan Palavecino

Escuela: Instituto PATER

Resumen: La presente investigación tiene como propósito analizar la principal causa del cambio climático que es la acumulación de gases de efecto invernadero en la atmósfera debido a la quema de combustibles fósiles, la deforestación y la agricultura intensiva.

Para la resolución del objetivo, se propone el análisis de fuentes bibliográficas y archivos audiovisuales.

Título del Trabajo: Fast Fashion (moda rápida) y sus consecuencias. Fuentes: páginas web, videos

Autores: Erika Gamarra; Romina Agüero; Alma Bello; Julieta Villalba; Maria Jose Lázaro; Victoria Añasco

Docentes: Martín Iglesias; José Ibañez

Escuela: Santa Teresa de Ávila

Resumen: Se investigara sobre la moda rápida que provoca un problema ambiental, ya que la producción acelerada de las prendas en la industria textil y las nuevas tendencias que duran poco y se produce el desecho de telas. Actualmente se usa mucho más el poliéster que el algodón y está es la mayor causa de la contaminación en la moda por el micro plástico. También por la abundante cantidad de agua que se desperdicia. Se quiere demostrar como este tipo de moda contamina el medio ambiente y tomar conciencia de esta problemática en el mundo.

Título del Trabajo: Las plantas contra la extinción

Autores: Juan Ignacio Romero

Docentes: María de los Angeles Chilli

Escuela: EES N°11 Quilmes

Resumen: La situación de las plantas en la actualidad en Argentina. De forma contraria a la forma en que se estudian a los animales en peligro de extinción, la gente no registra que hay muchas plantas en riesgo. La urbanización, la contaminación y la deforestación son causales de que algunas plantas se encuentren en una posición delicada en cuanto a su existencia. La expansión agrícola desenfrenada, la urbanización excesiva y la contaminación nos están dejando sin especies de plantas que tienden a desaparecer. La metodología es diferencial, ya que intervienen variables independiente y dependiente. Se va a realizar un estudio de cómo una variable influye en otra generando cambios.

Título del Trabajo: La construcción de emprendimientos privados en Berazategui y destrucción de humedales

Autores: Keila Godoy; Lucía Moreno Perez

Docentes: Nicolás Retamar

Escuela: Instituto Privado Joaquín V. Gonzalez

Resumen: La investigación propone describir el impacto de la destrucción de los humedales en Berazategui, sus causas y consecuencias Investigar acerca del impacto de la destrucción de los humedales. Así, se utilizará la metodología cualitativa, principalmente a través del estudio de caso. Para eso, se revisarán diferentes documentos escritos y audiovisuales, y se realizarán entrevistas y encuestas. Las dos principales teorías que orientan este trabajo son la de "extractivismo urbano" y la "ecocidio", términos que ponen el foco en la acción humana y sus consecuencias en el ambiente.

Eje:

Identidades culturales y juventudes

Título del Trabajo: ¿Cómo llegó a ser tan popular el fútbol en Argentina?

Autores: Luan Alcalde; Luciano Tuliano

Docentes: Caridad Bonavida

Escuela: Escuela Secundaria Vientos del Sur

Resumen: Con la presente investigación buscamos comprender el proceso de popularización del fútbol en Argentina. Particularmente nos interesa indagar en los momentos que marcan un hito en términos de masividad y visualización como espectáculo de este deporte. Nuestra hipótesis es que la popularidad del fútbol en Argentina tuvo su punto de inflexión cuando Racing llegó a la final del mundial de clubes.

Título del Trabajo: Aspectos sociales del sedentarismo y la soledad.

Autores: Elías Valentín Varela

Docentes: Nicolás Retamar

Escuela: Instituto Privado Joaquin V Gonzalez

Resumen: El impacto de la soledad en el desarrollo social de los jóvenes. Sedentarismo a causa de la tecnología, su ilimitado acceso y una visión filosófica a los problemas de esta índole. Ciertas personas tienen dificultades para encajar en determinados grupos, lo que genera aislamiento social, incluyéndose en las nuevas tecnologías.

Se emplea la metodología mixta ya que se utilizarán instrumentos correspondientes a la metodología cuantitativa (encuestas para recabar datos y realizar estadísticas) y cualitativa (análisis de caso y entrevistas).

Para responder a nuestra pregunta de investigación emplearemos un enfoque cualitativo, por lo que realizaremos una revisión bibliográfica de trabajos académicos que abordan la historia del deporte.

Partimos de la investigación de Archetti, quien plantea dos momentos en los que el fútbol se vuelve una moda. Una de ellas es la fundación de clubes y el primer mundial de 1930, él lo explica como el momento en el que los que jugaban al fútbol lo hacían para representar al barrio. Y el segundo momento es cuando se vuelve un negocio, se empezaron a vender jugadores, se televisó masivamente, y el fútbol se globalizó."

Eje: Identidades culturales y juventudes

Título del Trabajo: Sentido de pertenencia en los clubes de barrio

Autores: Lucas Maldonado; Alejo Moledo; Máximo Galeano

Docentes: Martín Iglesias; José Ibañez

Escuela: Santa Teresa de Avila

Resumen: Sobre los clubes de barrio y lo que generan estos. Nos gustaría demostrar la importancia que tienen los clubes de barrios como centros de contención para la juventud.

Tenemos el objetivo de informar con respecto a los clubes de barrio y lo que se vive en estos mismos, también nos gustaría informar sobre las actividades que se realizan en estos con enfoque en berazategui.

Hablar de las ligas amateur que juegan los clubes de barrio, siempre con el objetivo de mostrar el sentido de pertenencia que se vive en el entorno. Lo organizan la teoría del sentido de pertenencia que nace a través del deporte con un club amateur

Título del Trabajo: ¿Cómo afecta el ambiente escolar a nuestra salud mental?

Autores: Agustina Salas; Abril Mangaretto; Santiago Roldan

Docentes: Julieta Pratto; Hernan Palavecino

Escuela: Instituto PATER

Resumen. ¿Cómo afecta el ambiente escolar a nuestra salud mental? En nuestro trabajo de investigación se tocaran temas como el maltrato del docente al alumno , problemas de tipo psicológico donde la escuela no contribuye a la mejora del alumno , profundizando en las diversas situaciones que pasan los alumnos en estas instituciones educativas y también se verán situación particulares donde el alumno transmite lo sucedido en su hogar a las instituciones en forma de bullying o retraimiento social, y como resolver la problemática Lo que queremos demostrar es como el entorno escolar afecta la salud mental, incluyendo bullying, trato docente, y problemas familiares.



Título del Trabajo: Como la sociedad argentina logra fortalecer su identidad en los mundiales (1978, 1982, 1986 y 2022)

Autores: Sol Piotrowsky Quintela; Lautaro Nicolás Livramento

Docentes: Jesica Furlano

Escuela: Instituto Proyección XXI

Resumen: Se investigará sobre las representaciones simbólicas y las prácticas culturales en relación al fortalecimiento de la identidad argentina en cuanto a los mundiales seleccionados, 1978, 1982, 1986 y 2022.

El propósito central del trabajo es la investigación sobre si los distintos Mundiales de fútbol, un deporte jugado por un número aproximado de 22 personas, podría ser una de las causantes del fortalecimiento de la identidad cultural.

Ha sido considerada adecuada la metodología de estudio de caso, para ello se seleccionaron cuatro mundiales, 1978, 1982, 1986 y 2022 que serán investigados de manera individual y colectiva, atravesados en diferentes oportunidades por una comparación entre los mismos con el fin de obtener respuestas. Se destaca la selección de otros métodos, como lo son el cualitativo y el cuantitativo, para ser trabajados de manera simultánea al estudio de caso y brindar mayor material de conocimiento sobre el objeto.

Se empleó la teoría de Stuart Hall, con su obra Cuestiones de identidad cultural,; además la teoría perteneciente a su obra Las reglas del Arte: Génesis y Estructura del campo literario.de Pierre Bourdieu, el capítulo tres titulado Estructuras Habitus y Prácticas,

Título del Trabajo: ¿Las personas se tatúan cada vez más jóvenes?

Autores: Delfina Saianato; Valentina Cadierno

Docentes: Nicolás Retamar

Escuela: Instituto Privado Joaquin V Gonzalez

Resumen: El proyecto de investigación realizado a fines del 2023, se llevó a cabo enfocándose en un tema de interés, nuestro entorno, lo que se ve en el día a día en personas jóvenes de nuestra edad. Se hicieron encuestas a personas con tatuajes de diferentes rangos de edad, desde los 13 años hasta 50, para así comprender todos tipos de puntos de vista, con preguntas sobre el significado que le otorgan a su tatuaje, el por qué se lo hicieron y los efectos y consecuencias que posiblemente le pudo haber traído el tatuaje, también se le preguntó a personas que hacen los respectivos tatuajes, no se dejaron de la lado a las personas sin tatuajes igualmente se necesitaba su opinión sobre los tatuajes, por qué no tenían uno y qué pensaban de los demás. Incluye un análisis de la historia, origen y popularización de esta marca permanente. Entender cómo surgieron, qué significaban antes, y qué significan a hora, y en qué momento tanta gente empezó a hacerlos.

Eje:

Sexualidad, género y salud

Título del Trabajo: La trata de personas en la Argentina

Autores: Violeta Vivas; Valentina Brest; Irina Morán

Docentes: Eduardo Malfati

Escuela: Instituto Giuseppe Verdi

Resumen: Se trabajará sobre la trata de personas en Argentina, entre los años 2010 y 2022. Al implementarse muchas políticas para poder prevenir la trata y tráfico de personas, entonces en Argentina bajaría el porcentaje de víctimas en esta situación. Nuestros objetivos generales son generar conciencia y nuevas políticas para poder encontrar una solución a este delito. Los conceptos principales son la trata de persona, la violencia de género, el rol social.

Título del Trabajo: El consentimiento no se compra: Nuestra venganza es ser felices.

Autores: Eliana Pereyra; Florencio Briceño; Agustina Schneeberger; Cindy Gonzalez; Joel Cabrera; Ignacio Díaz

Docentes: Martín Iglesias; José Ibañez

Escuela: Santa Teresa de Avila

Resumen: La investigación aborda la abolición a la prostitución y la complicidad social y patriarcal. Y retratar la salud mental de las sobrevivientes. Queremos demostrar la deuda y complicidad que enfrentamos ante estas mujeres, quienes al encontrarse en condiciones vulnerables son sometidas a este tipo de actividades. Cuestionando el discurso de "libre elección". Tomando como principal fuente de información relatos de sobrevivientes, libros y experiencias. La elección del tema a hablar surgió de un interés colectivo sobre la integridad de las mujeres al ingresar a un lugar tan tortuoso como lo es la prostitución, admitiendo que lo que sucede en los puteros y prostitución, adornado de "trabajo sexual" oculta las situaciones de desigualdad y sentimiento de soledad que lleva a una mujer a someterse a estas acciones.

Título del Trabajo: Adicción al sexo en la Provincia de BS As

Autores: Nicolás Ovejero; Nicolás Tello; Mía Falcón; Morena Fernández; Tatiana Oviedo, Melina Sosa

Docentes: María de los Angeles Chillí

Escuela: EES N°11 Quilmes

Resumen: Se investiga sobre la adicción al sexo en la provincia de BS As, haciendo una encuesta a una muestra de personas entre 15 y 50 años. Tratando de entender cómo se llega a esa adicción, que problemas trae a quien lo padece y como se puede salir de la adicción. La adicción al sexo es un trastorno que se caracteriza por un deseo sexual desmedido y una incapacidad para controlar dicho deseo, generando angustias en el sujeto que afectan negativamente a la salud, el trabajo y las relaciones.

La Metodología diferencial, estableciendo una correlación entre las variables dependiente e independiente, para determinar cómo incide la variable independiente en la dependiente. A través de la observación.

Dar respuestas a cómo se llega a la adicción al sexo, a qué edades promedio afecta, cuáles son los problemas que trae en la vida cotidiana de una persona, que riesgos implica esta adicción y como salir de ella. Se van a definir las variables trastorno, deseo sexual y angustia.

Título del Trabajo: Cáncer en Argentina

Autores: Thomas Agustín Barrera

Docentes: María de los Angeles Chillí

Escuela: EES N°11 Quilmes

Resumen: El cáncer representa el 15 - 20 % de todas las neoplasias en los países desarrollados. Su incidencia global y su mortalidad han aumentado drásticamente en los últimos años. Cuando hablamos de cáncer nos referimos a un grupo de enfermedades que se inician a nivel celular, en cualquier lugar del cuerpo. La metástasis celular lleva a la formación de tumores. Son importantes los estudios de detección temprana de la enfermedad y posibles tratamientos como la prevención también. Se debe tener en cuenta como influyen los hábitos y estilos de vida como prevención de la enfermedad.

En nuestro país mueren cada año 1.4 millones de personas debido al cáncer. Las causas que generan cáncer en la población argentina pueden tener que ver con el uso de sustancias químicas.

Título del Trabajo: El mercado laboral académico y la inserción de las mujeres

Autores: Magalí Larrauri; Fernanda Salcedo; Sofía Castelo

Docentes: María Laura Giménez; Paola Fernández

Escuela: Colegio Modelo Sara Eccleston

Título del Trabajo: Adicción al sexo en la Provincia de BS As

Autores: Nicolás Ovejero; Nicolás Tello; Mía Falcón; Morena Fernández; Tatiana Oviedo, Melina Sosa

Docentes: María de los Angeles Chillí

Escuela: EES N°11 Quilmes

Resumen: Se investiga sobre la adicción al sexo en la provincia de Bs As, haciendo una encuesta a una muestra de personas entre 15 y 50 años. Tratando de entender cómo se llega a esa adicción, que problemas trae a quien lo padece y como se puede salir de la adicción. La adicción al sexo es un trastorno que se caracteriza por un deseo sexual desmedido y una incapacidad para controlar dicho deseo, generando angustias en el sujeto que afectan negativamente a la salud, el trabajo y las relaciones. Dar respuestas a cómo se llega a la adicción al sexo, a qué edades promedio afecta, cuáles son los problemas que trae en la vida cotidiana de una persona, que riesgos implica esta adicción y como salir de ella. Se van a definir las variables trastorno, deseo sexual y angustia. La metodología diferencial y a través de la observación.

Título del Trabajo: Cáncer en Argentina

Autores: Thomas Agustin Barrera

Docentes: María de los Angeles Chillí

Escuela: EES N°11 Quilmes

Resumen: El cáncer representa el 15 - 20 % de todas las neoplasias en los países desarrollados. Su incidencia global y su mortalidad han aumentado drásticamente en los últimos años. Cuando hablamos de cáncer nos referimos a un grupo de enfermedades que se inician a nivel celular, en cualquier lugar del cuerpo. La metástasis celular lleva a la formación de tumores. Son importantes los estudios de detección temprana de la enfermedad y posibles tratamientos como la prevención también. Se debe tener en cuenta como influyen los hábitos y estilos de vida como prevención de la enfermedad. En nuestro país mueren cada año 1.4 millones de personas debido al cáncer. Las causas que generan cáncer en la población argentina pueden tener que ver con el uso de sustancias químicas.

Título del Trabajo: El Parkinson como enfermedad degenerativa: tratamiento

Autores: Brandon Casco

Docentes: María de los Angeles Chillí

Escuela: EES N°11 Quilmes

Resumen: La investigación aborda la enfermedad y los tratamientos sobre el Parkinson, entendida como enfermedad degenerativa. Así, se clasificaron los tipos y cómo afecta a la persona que lo padece y qué tipos de tratamientos existen. Se entiende que la enfermedad de parkinson como enfermedad degenerativa y los medicamentos que contienen grandes cantidades de levodopa usado en pacientes con parkinson, ayuda a mantener el nivel de dopamina estable evitando que desaparezca. La metodología diferencial; estableciendo correlación entre las variables dependiente e independiente, para determinar la incidencia de esta última en la variable dependiente, a través de la observación.

Eje:

Prácticas culturales y artísticas

Título del Trabajo: El beat en las plazas: Música urbana y cultura juvenil a 40 años de democracia

Autores: Valentina Abigail Andino Ruiz; Lorenzo Arguilez; Juan Carlos Canal; Eugenia Pilar Cardozo; Leila Candela Chiappa Abril; Tobías Agustín Fuentes Sosa; Manuel Alejandro Gonzalez

Docentes: Alvaro Cañete; Agustina Soglia

Escuela: Escuela Secundaria de Educación Técnica UNQ

Resumen: La investigación describe las tendencias en los consumos musicales de jóvenes estudiantes de la ESET-UNQ: Una mirada desde los 40 años de democracia.

Se interpreta que hay vínculo entre la recuperación de la democracia, la apropiación del espacio público y las expresiones musicales urbanas contemporáneas juveniles.

Se adoptará una metodología mixta que haga uso de las siguientes herramientas: 1) cuantitativa; ya que se propone la elaboración de encuestas, sistematización y análisis de los datos recabados así como la sistematización y análisis de datos recabados de otras fuentes; y 2) cualitativa; a través de la realización de entrevistas en profundidad a jóvenes vinculados a la producción musical.

Se trabajará a partir de la articulación de los conceptos de arte, cultura y comunicación atravesados por el proceso de recuperación de la democracia en Argentina.

Se retoma la noción de cultura de Margulis (2011), las ideas sobre arte de Borisonik (2022) y el concepto de comunicación abordado en el manual "Comunicación, cultura y sociedad" de Pedranti, Eggers-Brass y Gallego (2019). Asimismo, lo referido al proceso de recuperación de la democracia se trabajará en línea con el texto "Hacia los 40 años democráticos" de De Piero (2022).

Título del Trabajo: La influencia de la arquitectura moderna en Argentina en Buenos Aires

Autores: Ernestina Martínez Cédola

Docentes: Caridad Bonavida

Escuela: Escuela Secundaria Vientos del Sur

Resumen: El tema que voy a abordar en la investigación es la influencia de la arquitectura moderna en Buenos Aires. Analizaré en particular la influencia de esta corriente arquitectónica en la forma de construcción de las viviendas familiares. Investigaré la manera en la que se introducen nuevos materiales, los colores de las pinturas y la funcionalidad en los diseños de las viviendas para luego comprobar si cumplen con las necesidades sociales de la época. Parto de la idea de que la arquitectura moderna influyó en gran parte de las construcciones de las viviendas familiares en Buenos Aires.

Título del Trabajo: Música en la sombra: El poder de la música en la dictadura

Autores: Morena Galeano Caldarola; Pilar Líbano

Docentes: Julieta Pratto; Hernan Palavecino

Escuela: Instituto PATER

Resumen: La investigación se propone relevar y analizar el rol de la música durante la última dictadura militar en Argentina para conocer su función. Para ello, se realizará un relevo documental de bibliografía histórica y repertorio específico de canciones.

Título del Trabajo: El salto en la animación

Autores: Ornella Cavallari; Florencia Aylén Romero Bordon

Docentes: Julieta Pratto; Hernan Palavecino

Escuela: Instituto PATER

Resumen: Las transformaciones en la animación del cine masivo investiga cómo cambiará y evolucionará la animación en los próximos años, y así, su consumo. Lo que nosotras esperamos comprobar es cómo cambiará y evolucionará la animación en los próximos años, y así, su consumo. Y nuestros objetivos específicos son: investigar el inicio de este cambio, informar en qué consiste este nuevo estilo y cómo afecta a los estudios de animación en la actualidad y diferenciar entre este nuevo estilo que está surgiendo y el anterior estilo popular. Utilizamos varios métodos de investigación, pero el análisis audiovisual, hablando desde las propuestas estéticas de estas películas, el análisis bibliográfico y el estudio de casos específicos de ciertas películas animadas son en lo que nos vamos a centrar.

Algunos conceptos claves serían los cambios en el cine de masas, las industrias culturales, específicamente en la animación, la historia de este tipo de cine, el proceso de dibujo de algunos estilos de animación y un poco del lenguaje del color utilizado en las películas que elegimos analizar.

Título del Trabajo: ¿Cómo es la mirada de los adultos (entre 45 y 70 años) sobre la música actual (trap)?

Autores: Milagros Demelli; Catalina Ramajo; Melina Rebechi

Docentes: Julieta Pratto; Hernan Palavecino

Escuela: Instituto PATER

Resumen: Las personas que rechazan el trap por la forma a referirse a la sexualidad, referencia al consumo de droga y la imagen de la mujer. Sostenemos nuestro análisis en los conceptos de culturas juveniles, adultas en el ámbito musical y el análisis de contenido.

Título del Trabajo: El lujo y las clases sociales en la moda

Autores: Zoe Ramljak; Lena Kawabata

Docentes: Caridad Bonavida

Escuela: Escuela Secundaria Vientos del Sur

Resumen: Decidimos investigar sobre el vínculo entre las marcas de lujo y las clases sociales, específicamente cómo es el punto de vista que tienen las personas jóvenes (fuera del mundo de la moda) acerca de estas marcas de alta gama en relación a su estatus social. Temas que se abarcan: qué consideran como marca de lujo, qué marcas conoce, cómo influye su poder económico a la hora de vestirse. La percepción de cuales marcas son de lujo difiere según su poder adquisitivo ya que limita su acceso a estas. El objetivo de esta investigación es hallar la relación entre las clases sociales y las marcas de lujo, a través de los conocimientos de ciertas personas pertenecientes a estas.

Para obtener este material se buscaría difundir una encuesta entre personas jóvenes (entre los 18 y los 30) que no tengan ningún conocimiento profesional sobre la moda, así permitiéndonos saber cómo afectan al conocimiento de las distintas clases a la población que no transita ese mundo.

A partir de los datos obtenidos, compararlos con la hipótesis inicial, así permitiéndonos llegar a una última conclusión y teoría.

Para llevar a cabo la investigación optamos por hacer una encuesta de aproximadamente 10 preguntas dirigido a este tipo de personas entre los 18 y 30 años que nos ayudan a conocer el panorama real y actualizado sobre esto. Asimismo nos apoyamos de trabajos académicos y material de expertos de moda que nos aportan más información y nos lleva a poder profundizar más sobre el tema.

Nuestro concepto de la moda se basa en lo que plantea Simmel que dice que esta funciona como una estrategia de distinción en sociedades de clases donde las elites dominantes buscan distinguirse de las clases subalternas a través de la incorporación de insignias, marcas u objetos.

También tomamos la idea de Aguiran que dice que el lujo se divide en tres partes, exclusivo, selecto y accesible.

Eje:

Pensar con perspectiva histórica

Título del Trabajo: El viaje épico hacia la Luna

Autores: Nelida Torres

Docentes: Eduardo Malfatti

Escuela: Instituto Giuseppe Verdi

Resumen: El proyecto de investigación aborda la icónica misión del Apolo 11, en la que el ser humano llegó a la Luna en 1969. Se indagan las teorías de conspiración que sugieren que esta hazaña histórica fue falsa. A través del análisis crítico de evidencia científica y testimonios, nuestro objetivo es dilucidar sobre la autenticidad de la misión, su impacto en la sociedad y la persistencia de estas teorías en la cultura moderna.

La teoría de conspiración sobre la misión del Apolo 11 se basa en malentendidos y desconfianza hacia la NASA, con intenciones lucrativas sin evidencia sólida que respalde afirmaciones de fraude lunar.

El objetivo general del presente trabajo se basa en la propia intencionalidad de comprender el poder que puede conllevar una afirmación sin respaldo aparente de un evento tan trascendental como el presentado. Esa intención de búsqueda de la verdad que tiene un pequeño pero ruidoso grupo de gente, puede generar un impacto mediático y social que diversifique la propia historia. Para eso hay que comprender cómo va a estar distribuido el proyecto, por una parte, explicaremos la significancia de la misión espacial del Apolo 11, su preparación, su historia. Luego se presentan las distintas teorías de conspiración que se propagaron en los últimos 60 años, para luego plantear todo tipo de documentación y material empírico que permita refutar esas teorías.

La metodología utilizada en nuestro proyecto de investigación, acerca de la misión del Apolo 11 y las teorías de conspiración, será explicativa, ya que examinaremos con cuidado información directa y recursos adicionales, como registros de la NASA y contenido audiovisual existente en la red, con el fin de verificar los acontecimientos históricos.

Además, utilizaremos la metodología comparativa respecto a las teorías de conspiración más conocidas, evaluando si tienen pruebas sólidas y coherencia.

La estructura teórica que organiza el presente trabajo, se basa en las teorías de conspiración y su análisis de las evidencias científicas que respaldan la veracidad de la misión y desmitificar las teorías de conspiración. Además, se examinará el porqué de estas teorías y su impacto en la percepción pública de un hito crucial en la exploración espacial.

Título del Trabajo: La lucha de las y los Trabajadores Docentes y las Nuevas Conquistas Laborales durante la crisis de los años '90. Experiencias desde 'La Carpa Blanca'

Autores: Alma Camila Quintero; Lourdes Belén Villalba; Mía Alegre Volpini; Carolina Sofía Parra Redondo

Docentes: María Soledad García; Alejandro Martín D'Atri

Escuela: INNOVA ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Resumen: Esta investigación se centra en analizar el impacto de la Carpa Blanca, un movimiento de protesta de docentes argentinos en la década de 1990, en las transformaciones en el trabajo docente y en el sistema educativo del país. A través de fuentes escritas y testimonios personales, se explora cómo esta protesta influyó las condiciones laborales de los docentes, la calidad de la educación y la percepción pública de la profesión docente en Argentina.

La hipótesis del trabajo se basa en que a través del estudio de caso de la Carpa Blanca, se evidenciará cómo la lucha de las y los trabajadores docentes durante la crisis de los años '90, logró impulsar nuevas conquistas laborales, generando un impacto significativo en las condiciones de trabajo y en la defensa de la calidad educativa.

Para el desarrollo del trabajo, se empleará una metodología que se basa en el análisis de fuentes primarias, incluyendo documentos históricos y archivos de noticias relacionados con la Carpa Blanca en Argentina. Además, se llevarán a cabo entrevistas personales con fuentes clave, como Teresita Barbato y Anahí Lucero, quienes ofrecerán una perspectiva valiosa como miembros de la Carpa Blanca. Esta investigación utilizará el enfoque de historia oral para capturar experiencias y testimonios directos.

El marco conceptual del trabajo se basa en cinco conceptos clave. En primer lugar, el "Sistema educativo" comprende la organización de servicios educativos supervisados por el Estado. El "Neoliberalismo" representa políticas que impactaron negativamente en los trabajadores de la educación. La "Movilización Social" es la acción coordinada para el cambio social. El "Menemismo" se refiere al período presidencial de Carlos Menem y sus políticas económicas. Finalmente, la "Lucha Docente" abarca la resistencia de maestros por derechos laborales y calidad educativa, con raíces en la historia de las huelgas docentes desde 1881. Estos conceptos guiarán la investigación.

Título del Trabajo: Contribución de las Mujeres en Barrios Populares durante la crisis del 2001: Un Análisis de su rol socio-comunitario en el conurbano bonaerense

Autores: Santino Montenero; Joaquín Esteban Monzón Fernández; Juana Cerrillo; Valentina; Lucero Camaño; Sofía Di Nardo

Docentes: María Soledad García; Alejandro Martín D'Atri

Escuela: INNOVA ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Resumen: El trabajo de investigación se centra en las transformaciones en el mundo laboral en Argentina en las últimas décadas y en las formas de movilización social. Examina el papel crucial de las mujeres en los barrios populares durante la crisis de 2001, destacando su participación en comedores comunitarios y actividades de ayuda mutua. Se exploran conceptos clave como pobreza, género y crisis. Las entrevistas revelan cómo las mujeres

Eje: Pensar con perspectiva histórica

desafiaron los roles de género y brindaron apoyo a sus comunidades en momentos de crisis.

La hipótesis del trabajo se basa en tomar la participación activa de las mujeres en los barrios populares durante la crisis del 2001 cómo papel crucial en la promoción del desarrollo socioeconómico de dichas comunidades, a través de comedores, asistencia local y actividades de ayuda mutua.

La investigación empleará una metodología interdisciplinaria que combina la historia oral y la investigación cualitativa. Se llevarán a cabo entrevistas personales con protagonistas clave, como Teresita Barbato, Paola Elizabeth Gonzalez y Soledad Herrera, para obtener relatos detallados sobre sus experiencias en los comedores comunitarios durante la crisis del 2001. Estas entrevistas proporcionarán información valiosa sobre la vida en los comedores y su impacto en las comunidades, complementando la revisión de fuentes históricas y teóricas.

El marco conceptual que guía nuestra investigación se basa en cuatro conceptos clave: pobreza, género, comedores comunitarios y crisis. La pobreza se analiza desde una perspectiva relativa, considerando las desventajas económicas y sociales en relación con el entorno. Los comedores comunitarios, según Luis Santarsiero, son espacios que brindan alimentos a personas de bajos recursos, combaten la pobreza y garantizan el acceso a alimentos básicos. Joan Scott nos introduce al género como una construcción social que influye en la experiencia de la pobreza y la participación de las mujeres.

La noción de crisis orgánica de Antonio Gramsci nos ayuda a comprender las crisis de representatividad a largo plazo que afectan las estructuras fundamentales de la sociedad, como la ocurrida en Argentina en 2001. Este marco teórico proporciona una base sólida para analizar las dinámicas sociales y económicas en los barrios populares en relación con los comedores comunitarios.



Eje:

Comunicación, lenguaje y tecnologías de la información y la comunicación

Título del Trabajo: Transformaciones en los hábitos estudiantiles en los inicios de la pandemia covid-19

Autores: Josué Bellido; Joan Frias; Daniel Delvalle; Facundo Ayala; Mariano Torres

Docentes: Martín Iglesias; José Ibañez

Escuela: Instituto Santa teresa de Ávila

Resumen: Investigaremos sobre los hábitos los cuales perduran en nuestras vidas y cómo estas transformaron a los adolescentes durante la pandemia del 2020. Los hábitos aquellos que cambian nuestras costumbres diarias hicieron un cambio drástico en jóvenes de 12 a 18 años, cambios como, actitudes, personalidad, sentimientos, físico e ideologías. Haciendo que las personas a las cuales les costaba socializar, se les haga mucho más difícil por otros factores, además de perjudicar a nivel intelectual por la adicción a redes sociales, programas de stream y otros formatos de entretenimiento.

Los cambios de hábitos de los jóvenes estudiantiles durante la pandemia y como se fueron desarrollando durante este periodo (2020-2021)

Los objetivos que se planteamos son el exceso de aplicaciones y redes sociales en la pandemia, ya que el uso del celular se volvió muy frecuente y lo usábamos todos los días, no sólo para uso educativo sino también para uso de entretenimiento que perjudicó la condición de salud de las personas. A esto le sumamos los Hábitos que emplearon un papel muy importante en esos tiempos, como ya argumentamos estos son cruciales para nuestras vidas que el simple cambio pueden generar una inmensidad de cambios, físicos y mentales, estos influyen también a nivel desarrollándose a largo plazo. A su vez también como fue el desenlace de la pandemia, aspectos que perduran hasta el día de hoy y otros que se dejaron de un lado por la sociedad ya que pasaron por un cambio excepcional para dejarnos este presente continuo.

Eje: Comunicación, lenguaje y tecnologías de la información y la comunicación

Los métodos que usamos para este trabajo es la investigación en internet como libros e informes, a su vez como encuestas a adolescentes que cruzaron por este periodo, y opiniones personales

La teoría principal es hábitos en la cuarentena, la cual abarca nuestras mayores necesidades básicas que favorecen nuestros bienestar físicos, mentales psicológicos, también hábitos escolares los cuales destinaban una gran fundamentalidad, También actividades físicas y tecnológicas que caracterizaban a las personas en esos tiempos.

Título del Trabajo: La evolución de las estafas en la era digital

Autores: Nina Di Falco; Oriana Camilletti

Docentes: Hernan Palavecino; Julieta Prato

Escuela: Instituto Pater C.E

Resumen: La presente investigación propone comprobar que aumentaron las estafas, con estadísticas que muestran la cantidad de estafas que había hace 20 años y las que hay hoy en día.

El objetivo es informar de los nuevos modos de estafa que se dieron gracias al alcance de la tecnología; para lo cual se propone el análisis de fuentes bibliográficas y entrevista a especialista.

Título del Trabajo: ¿Cómo es la mirada de los adultos (entre 45 y 70 años) sobre la música actual (trap)?

Autores: Milagros Demelli; Catalina Ramajo; Melina Rebechi

Docentes: Julieta Pratto; Hernan Palavecino

Escuela: Instituto PATER

Resumen: Las personas que rechazan el trap por la forma a referirse a la sexualidad, referencia al consumo de droga y la imagen de la mujer. Sostenemos nuestro análisis en los conceptos de culturas juveniles, adultas en el ámbito musical y el análisis de contenido.





Para contactarse:

secundariainvestiga@gmail.com