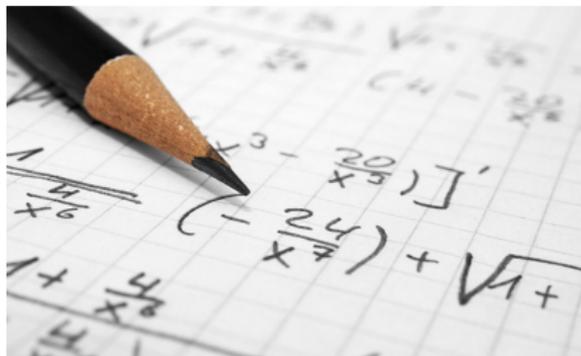


Análisis: Criterios generales y herramientas

Cecilia Jarne



Twitter: [@ceciliajarne](https://twitter.com/ceciliajarne)

Quienes Somos?

- Prof. Cecilia Jarne (cecilia.jarne@unq.edu.ar)



- Inst. Rodrigo Perez Cossio (rodrigoperez93@gmail.com)



Dónde encontrar el material

- **En el campus:** a través de unidades por tema, tareas, entregas, links, libros y apuntes.
(Es su responsabilidad chequear la información periódicamente)
- En la página Web: <http://ceciliajarne.web.unq.edu.ar/analisis-i-2do-cuatrimestre/> Aquí publicaremos los videos de teoria, las grabaciones de las consultas, información útil en general.
- Canal de vimeo (las teorías)
<https://vimeo.com/channels/unq?ref=tw-share>
- Youtube (videos extra de Rodrigo)

Como son las clases

- **Las clases teóricas:** son clases asincrónicas que se basan en videos explicativos y la lectura del material propuesto.
- **Las prácticas:** son guias de ejercicios que deben resolver (en lo posible deben completar las guias, como si fuera en las clases presenciales). Pueden realizar consultas de los ejercicios.
- **Las clases de consulta:** son clases en tiempo real, en las que pueden hacer preguntas (deberan por una cuestion organizativa prepararlas con anterioridad) y Rodrigo las responderá en vivo con posibilidad de re-preguntar.
- **Las entregas de problemas fechadas:** son ejercicios seleccionados de las guias de problemas que deben preparar para entregar en las fechas solicitadas y aprobar.

Criterios para poder rendir los parciales

- Haber visto los videos de teoria correspondientes.
- Haber realizado y aprobado todas las entregas.

Criterios para ir al integrador

- Haber realizado todas las entregas bien.
- Haber rendido los dos exámenes con 4 o más.
- Participar de la entrevista virtual post examen.

Criterios para Promoción

- Haber realizado todas las entregas bien.
- Haber rendido los dos exámenes con 6 o más, y que el promedio de 7.
- Participar de la entrevista virtual post examen.

Herramientas para graficar Funciones

Geogebra (tiene versión para el celular):

<https://www.geogebra.org/t/trigonometric-functions>

Otros online:

<http://www.fooplot.com/>

- Las fotos sean legibles, con buen contraste y con orientación vertical.
- Las entregas deberán ser archivos pdf, un único archivo, máximo 2.
- Los archivos se nombran así *actividad_xx_apellido_nombre.pdf* (por ejemplo *actividad_01_jarne_cecilia.pdf*)
- Las entregas se realizan únicamente a través del campus virtual.
- No se aceptaran entregas que no cumplan con el formato.

Una app super útil

Camscanner:

(para los que no saben como armar los pdf a partir de las fotos)

<https://www.camscanner.com/>

Pautas para las consultas por Zoom:

- Luego de entrar a la reunion, silenciar el micrófono. Y asegurese de mantenerlo silenciado mientras usted no vaya a hablar.
- Asegurarse de que el video está como usted lo desea (ya sea encendido o apagado).
- Si va a tener el video encendido, asegúrese de mantener una imagen presentable.
- Llegue puntual a la clase para que se le de ingreso rápidamente. Luego de iniciada la clase los ingresos a zoom se darán cada 15 minutos, en las pausas entre ejercicios.
- Asegurese de silenciar el micrófono a menos de que vaya a hablar. Imagínese que si este item está dos veces es porque debe ser importante.

Pautas para las consultas por Zoom:

- En las clases de consulta se responderán consultas realizadas previamente en el campus (es un espacio específico). Recuerde dejar su pregunta al menos 24 hrs antes de la clase.
- Para solicitar permiso para hablar. Utilice la función "Levantar la mano" de zoom. Zoom tiene la posibilidad de enviar emojis en la pantalla. NO es lo mismo ya que los emojis no se ven en todas las pantallas.
- Si la/el docente le concede el espacio para hablar. Habilite el microfono. Probablemente haya un intercambio para resolver la duda. Una vez resuelta la duda, silenciar el microfono.
- No hable sin permiso ni sobre otra persona. Esto genera desorden en la clase.
- Si el/la docente comparte pantalla. No escriba sobre la presentacion a menos que se le indique

Pautas para las consultas por Zoom:

- Comprenda que habrá irregularidades debido a mal uso de zoom de parte de docentes y estudiantes, al menos hasta acostumbrarnos a la modalidad. Le pedimos disculpas de ante mano y paciencia por favor.

- Indicar claramente en el asunto del mail Analisis I, consulta Practica xx
- Expresar claramente la duda, adjuntando de ser necesario foto del ejercicio, e indicar claramente numero y práctica.
- Enviar el correo a ambos docentes para que responda el primero que puede.
- Las respuestas no son inmediatas, tener paciencia.

- Básica
 - Stewart, J. Cálculo. México. International Thomson Editores, 1998.
- De consulta
 - Apostol, T. Calculus, Vol.I. Buenos Aires. Reverté, 1982
 - Bartle, R. G. y Sherbert. Introducción al Análisis Matemático de una variable. México. Limusa, 1996.
 - Bers, L. Cálculo Diferencial e Integral. México. Interamericana, 1972.
 - De Burgos, J. Cálculo Infinitesimal de una Variable. Madrid. McGraw-Hill, 1996.
 - Lang, S. Cálculo I. México. Addison-Wesley Iberoamericana, 1990.
 - Leithold, L. Cálculo con Geometría Analítica. 6a ed. México. Harla, 1990
 - Noriega, R. Cálculo Diferencial e Integral. Buenos Aires. Docencia, 1987.
 - Piskunov, N. Cálculo Diferencial e Integral. Toms I y II. Moscú. Mir, 1980.
 - Pita Ruiz, C. Cálculo de una Variable. México. Prentice-Hall, 1998.
 - Protter-Morrey. Cálculo y geometría Analítica, 1er curso. México. Fondo Educativo Latinoamericano, 1989.
 - Spivak, M. Calculus. Barcelona. Reverté, 1990.
 - Stein, K., Barcellos, A. Cálculo y Geometría Analítica. Vol. I. Bogotá. Mc Graw-Hill, 1995.