

**Título:** Discursos, prácticas e instituciones educativas.

**Tipo:** Programa I+D

**Fecha de inicio:** 02/05/2019

**Finalización:** 30/04/2023

**Director:** Baquero, Ricardo.

**Co-Director:** Scharagrodsky, Pablo.

**Integrantes:** Aguerriado, Mirian; Almirón, Mirian; Arango, Claudia Beatriz; Arellano, Karina; Blogna, Sergio; Camún, Andrea; Carassai, Mariela Andrea; Carbajal, María Laura; Casarejos, Irene Alejandra; Ceballos, Marcela; Cerrillo, Bárbara; Cervini, Rubén; Cosnard, Marcelo; Eckerdt, Matías; Falvo, Claudia; Fernández, Mónica; Fernández, María Esther; Gaviglio, Andrea; Gianotti, Ricardo; Gomez, Nerina; Gómez, Graciela; Gómez, Walter Martín; Gorkin Etelvina; Iglesias, Martín Gabriel; Kopelovich, Pablo; Lampert, Damián; Latino, Diego; Leguizamón Muiño, Griselda; López, María Mercedes; López, Virginia; Lucas, Julia; Luna, María Gabriela; Manolakis, Laura; Mazzino, Ana; Medina, Miriam Emilia; Mensi, Alicia; Molina, Leo Marcelo; Morado, Mara; Morras, Valeria; Motos, Analía; Moyano, Gladys; Ojeda, Carolina; Olmos, Romina; Ortiz, Jessica; Paz, Gabriela; Pérez, Andrea; Porro, Silvia; Rapanelli, Antonella; Reche, Cecilia; Rodríguez, María Laura; Rodríguez, Johanna; Rodríguez, Ayelén; Roncaglia, Diana Inés; Russo, Matías; Sanna, Verónica; Scandroglio, Natalia; Schewe, Lelia; Scialabba, Rosana; Tocchetton, Diego; Toledo, Gabriela; Tomé, Silvina; Turri Serrano, Yanina; Vallejos, Gustavo; Veiga, Luis Federico; Velárdez, Irma; Vera, Osmar Darío; Vilouta Rando, Nicolás; Wainmaier, Cristina; Zacarías, Natalia; Zemaitis, Santiago; Zorz, Silvia.

**Resumen:**

Las líneas de investigación del programa trabajan sobre temas considerados centrales de la agenda educativa actual. Como objetivos generales del Programa de investigación, concretados en sus líneas y Proyectos, se formula: atender a la articulación de Programas e iniciativas de política pública; efectuar una revisión crítica de los discursos y prácticas institucionales psicoeducativos revisando sus supuestos y problemáticas actuales; identificar regularidades y discontinuidades en torno a las concepciones de las identidades y la alteridad; analizar los discursos, políticas y prácticas de inclusión educativa revisando los parámetros de normalidad/anormalidad construidos; explorar experiencias educativas que procuren alternativas en torno a la inclusión y participación de los diversos agentes educativos, estudiar las nuevas necesidades de formación docente y, de manera específica, en torno al acceso a nuevas formas de lenguaje y su relación con la alfabetización tradicional y la alfabetización científica y digital.

Las líneas son:

1- Línea "PROBLEMAS TEÓRICOS Y EXPERIENCIAS EN TORNO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA"

La sub-línea Identidades y diferencias en educación, aborda el entrecruzamiento de prácticas psicológicas y educativas en el desarrollo de prácticas inclusivas. Analiza críticamente los supuestos psicoeducativos acerca del desarrollo, el aprendizaje y las propias prácticas escolares.

En la sub-línea DDHH, políticas y discursos, en la cual se inscriben trabajos sobre ética política en educación superior; discapacidad, accesibilidad y educación; formación docente.

## 2- Línea "ESCUELA, DISCURSO PEDAGÓGICO Y DIFERENCIA"

Se dedica al análisis y la investigación del discurso pedagógico moderno, las instituciones educativas, los procesos de escolarización, las culturas y disciplinas escolares, la regulación y control de la corporalidad y la diferencia sexual en argentina.

## 3- Línea "CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN"

Se aborda los problemas particulares de la didáctica de las ciencias exactas y naturales en diferentes niveles educativos y en el contexto de época actual.

**Unidad Académica:** Departamento de Ciencias Sociales.