<u>Título</u>: Estudios sociales en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo

Integrantes: Achar, Emanuel; Aguilar Avendaño, Oscar; Ayala, Soledad; Ballent, Anahí; Becerra, Lucas; Bidinost, Agustín; Bortz, Gabriela; Buschini, José Daniel; Carenzo, Sebastián; Carrozza, Tomás; Corvalán, Dora; Den Dulk, Mariana; Di Bello, Mariana; Dieguez, Ricardo; Durán, Cecilia Durán, Rodrigo; Fernández, Noelia; Fernández Piana, Matías; Gallo, Mahuén; Garrido, Santiago Giuliano, Gustavo; González, Manuel; Gruchetsky, Valeria; Guerrero, Gabriela; Juárez, Paula; Lalouf, Alberto; Moreira, Josefina; Papalia, Muriel; Pellegrini, Pablo; Picabea, Facundo; Rieznik, Marina; Ríos, Brenda; Ríos, Rodrigo; Romero, Lucía; Santos, Guillermo; Schmukler, María; Surtayeva, Sofya; Trentini, María Florencia; Tula Molina, Fernando; Vasen, Federico; Vercelli, Ariel; Vilouta Rando, Nicolás; Zabala, Juan Pablo

Resumen: El programa de Estudios Sociales en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo – radicado en el Instituto de Estudios sobre la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes- apunta principalmente a profundizar y consolidar en el ámbito de la universidad –así como en el espacio académico nacional y regional—, un campo de conocimientos en el que tras casi dos décadas de intensa labor, manifiesta un crecimiento regular y sostenido. El equipo del programa es considerado actualmente como uno de los principales grupos académicos en la temática, tanto a nivel nacional como regional, y constituye también una referencia de un campo internacional más amplio.

La labor acumulada en su trayectoria representa un esfuerzo de producción conceptual, investigación de base empírica y elaboración de insumos para políticas de CyT, cuya magnitud registra pocos antecedentes en América Latina.

El Programa propone la convergencia de diferentes proyectos de investigación generando dinámicas de trabajo multidisciplinario estructurado en dos grandes áreas de trabajo: Estudios Sociales de la Tecnología y la Innovación y Estudios Sociales de la Ciencia y el Conocimiento.