

PROGRAMA

Carrera: Diplomatura en Economía y Administración

Año: 2018

Curso: Historia del Pensamiento Económico

Créditos: 10 (diez)

Núcleo al que pertenece: Cursos orientados

Tipo de asignatura: Teórica

Profesor: Dr. Gastón Caligaris

Email: gaston.caligaris@unq.edu.ar

Horario: Lunes y jueves 08:30 a 10:30 horas.

Carga horaria semanal: 4 horas áulicas + 1 hora extra-áulica

Horas de consulta extra clase: Lunes y jueves de 10:45 a 11:45 horas. Oficina 008 – Departamento de Economía y Administración.

Presentación y Objetivos:

El objetivo principal de este curso es ofrecer a los/as estudiantes los fundamentos históricos y conceptuales de las principales teorías económicas que subyacen a los debates económicos contemporáneos. Para ello, se ofrecerá un abordaje de las obras fundacionales de cada corriente de pensamiento que permita identificar y problematizar sus aportes más sustantivos. El estudio de estas obras se realizará desde una perspectiva histórica en un doble sentido. Por un lado, se considerará tanto el contexto histórico que dio lugar a cada obra como al desarrollo y consolidación de la corriente de pensamiento examinada. Por otro lado, se estudiará el vínculo de cada obra con el pensamiento económico que la antecede y con el que se desarrolla a partir de la misma, esto es, se estudiará el papel de cada obra en el curso histórico de la disciplina.

De este objetivo y enfoque general se desprenden los siguientes objetivos específicos:

- Que los/as estudiantes se apropien críticamente de los conceptos principales que dan unidad a cada sistema teórico estudiado.
- Que los/as estudiantes reconozcan el contexto histórico e intelectual que dio origen a de cada obra y corriente del pensamiento.
- Que los/as estudiantes logren comparar, contrastar y evaluar críticamente las diversas teorías económicas estudiadas.

- Que los/as estudiantes aprecien la relevancia contemporánea del estudio de la historia del pensamiento económico.
- Que los/as estudiantes puedan elaborar sus propios argumentos acerca de la validez de las diferentes perspectivas teóricas en base a las distintas lecturas y discusiones hechas en clase.
- Que los/as estudiantes puedan presentar oralmente sus argumentos, de forma contribuir a las discusiones y debates realizados en clase.
- Que los/as estudiantes se logren plasmar sus ideas en forma escrita de manera clara, concisa, y siguiendo una estructura argumental coherente y fluida, pudiéndose familiarizar con el estilo de escritura académica.

Contenidos mínimos:

Curso de carácter introductorio a las principales corrientes de pensamiento económico desde los orígenes de la modernidad hasta la primera mitad del siglo XX. Las corrientes se presentarán siguiendo la propia evolución histórica de la disciplina, vinculándolas con su contexto socioeconómico. Para ello se estudiarán los antecedentes de la Economía Política, la teoría mercantilista y la teoría fisiocrática, su fundación y desarrollo; Adam Smith y David Ricardo, su crítica; Carlos Marx; la revolución marginalista, con el surgimiento de la micro y la macroeconomía, a través de la teoría neoclásica; el pensamiento de John M. Keynes y de Joseph Schumpeter.

Contenidos Temáticos o Unidades:

UNIDAD I: Economía, teoría económica e historia del pensamiento económico

El alcance y contenido de la teoría económica según las distintas corrientes del pensamiento económico. Historia del pensamiento económico como historia de los fundamentos conceptuales e históricos de las distintas corrientes contemporáneas del pensamiento económico. Vinculación entre la historia del capitalismo y las teorías económicas: los cambios de paradigma dominante y el desarrollo del capitalismo. Economía e ideología de la sociedad capitalista: el papel de la teoría económica en la legitimación de la política económica del Estado capitalista. El (no) debate sobre el método de conocimiento en la ciencia económica dominante en la actualidad.

Bibliografía obligatoria

- Becker, G. S. ([1971] 1987). *Teoría económica*. México: Fondo de Cultura Económica. Introducción, Lecciones 1 y 2; pp. 11-18.
- Luxemburg, R. ([1909/17] 1985). *Introducción a la economía política*. Córdoba: Pasado y presente. Capítulo 1, punto V; pp. 53-67.
- Roncaglia, A. ([2001] 2006). *La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. Capítulo 1; pp. 17-38.

Bibliografía complementaria

- Clarke, S. (1988). *Keynesianism, Monetarism and the State*. Aldershot: Edward Elgar. Capítulo 5; pp. 120-154.
- Denari, L. (1991). Economía y epistemología y los desaciertos del conocimiento científico. *Realidad Económica*, 103, 81-95.

UNIDAD II: Adam Smith y el surgimiento de la economía política como disciplina científica

Contexto histórico e intelectual de Adam Smith. Propósito, método y estructura general de la *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. Viabilidad y especificidad de la naciente sociedad capitalista. División del trabajo e intercambio. La “mano invisible” y el problema de la unidad de la producción y el consumo social en una ‘sociedad comercial’. La mercancía: valor de uso y valor de cambio. Ambigüedades y tensiones en la sistematización smithiana de la economía política: el trabajo o los costos de producción como fuente del valor; la ganancia como una deducción o como una retribución al riesgo y el sacrificio. Adam Smith como fuente de las distintas corrientes contemporáneas del pensamiento económico.

Bibliografía obligatoria

- Smith, A. ([1776] 1999). *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. México: Fondo de Cultura Económica. Introducción y plan de la obra, Capítulos 1 a 7; pp. 3-62.

Bibliografía complementaria

- Rubin, I. I. ([1929] 1989). *A history of economic thought*. London: Pluto Press. Capítulos 18-24; pp. 153-217. [Traducción al castellano de capítulos 22 y 23, por Graciela Molle]
- Starosta, G. (2000). *Investigación sobre la naturaleza y causa de la riqueza de las naciones de Adam Smith*. Mimeo.

UNIDAD III: David Ricardo y la consolidación de la economía política clásica

Contexto histórico e intelectual de David Ricardo. Propósito, método y estructura general de los *Principios de economía política y tributación*. Avances en la formulación y sistematización de la teoría del valor fundada en el trabajo. Naturalización de las relaciones económicas modernas. La ley de la igualación de las tasas de ganancia. La retribución del capital y la propiedad de la tierra con relación a la teoría del valor fundada en el trabajo. La renta de la tierra y el estancamiento del capitalismo en el largo plazo. Los problemas teóricos no resueltos por Ricardo. Sraffa y los neoricardianos modernos.

Bibliografía obligatoria

- Ricardo, D. ([1817] 1985). *Principios de economía política y tributación*. México: Fondo de Cultura Económica. Preámbulo, Capítulos 1 y 2; pp. 5-63.

Bibliografía complementaria

- Rubin, I. I. ([1929] 1989). *A history of economic thought*. London: Pluto Press. Capítulos 25-30; pp. 221-287. [Traducción al castellano de capítulo 28, por Graciela Molle]
- Teubal, M. (2012). La renta de la tierra en la economía política clásica: David Ricardo. *Revista Nera*, (8), 122–132.

UNIDAD IV: Karl Marx y la crítica de la economía política

Contexto histórico e intelectual de Karl Marx. Propósito, método y estructura general de *El Capital. Crítica de la economía política*. Mercancía y dinero. El trabajo privado y la especificidad del valor como forma social históricamente determinada. La forma de la conciencia que se corresponde con la producción de valor: el carácter fetichista de la mercancía y la apariencia de la libertad. Del dinero al capital. El capital como sujeto enajenado de la vida social. El proceso de producción de capital como unidad del proceso de trabajo y el proceso de valorización. La producción de plusvalor y la explotación del obrero asalariado. Destino histórico de la acumulación de capital. Formación de la tasa general de ganancia. Los marxistas modernos.

Bibliografía obligatoria

- Marx, K. ([1867] 1999). *El capital. Crítica de la economía política. Tomo I/Vol. 1*. México: Siglo XXI. Prólogo a la primera edición, Capítulos 1 a 7; pp. 5-9;43-276.
- Marx, K. ([1894] 1998). *El capital. Crítica de la economía política. Tomo III/Vol. 6*. México: Siglo XXI. Capítulo 9; pp. 195-217.

Bibliografía complementaria

- Heinrich, M. ([2004] 2008). *Crítica de la economía política: una introducción a El Capital de Marx*. Madrid: Escolar y Mayo Editores. Capítulos 4 y 5; pp. 93-138.
- Iñigo Carrera, J. (2007). *Conocer el capital hoy. Usar críticamente El Capital. Volumen I: La mercancía, o la conciencia libre como forma de la conciencia enajenada*. Buenos Aires: Imago Mundi. Capítulos 1 a 3; pp. 13-62.

UNIDAD V: La revolución marginalista y los fundamentos de la teoría neoclásica y de la microeconomía actual

La desintegración de la escuela ricardiana y la síntesis de John Stuart Mill como eslabón entre la escuela clásica y el marginalismo. Contexto histórico del marginalismo en las décadas de 1870-1890. Presentación de las obras fundantes del marginalismo. Nueva explicación del precio: utilidad y escasez, trabajo y espera. El enfoque del equilibrio parcial y del equilibrio general. El funcionamiento del mercado: esquema gráfico de la curva de oferta y la curva de demanda. Precio de los bienes y precio de los factores: una misma explicación basada en la circulación de las mercancías. La ausencia de crisis del sistema y la Ley de Say. Naturalización de las relaciones sociales capitalistas. La microeconomía actual.

Bibliografía obligatoria

- Jevons, W. S. ([1871] 1998). *La teoría de la economía política*. Madrid: Ediciones Pirámide. Prólogo a la primera edición, Capítulos 3 y 4 (hasta p. 137); pp. 35-37; 93-137.
- Marshall, A. ([1890] 1954). *Principios de economía*. Madrid: Aguilar. Libro V, Capítulos 1 a 3 y Apéndice I; pp. 269-290; 671-677.
- Menger, C. ([1871] 1996). *Principios de economía política*. Barcelona: Folio. Capítulos 4 y 5 (hasta p. 172); pp. 156-172.
- Walras, L. ([1874] 1987). *Elementos de economía política pura (o Teoría de la riqueza social)*. Madrid: Alianza. Lección 3; pp. 155 a 163.

Bibliografía complementaria

- Kicillof, A. (2010). *De Smith a Keynes: siete lecciones de historia del pensamiento económico: un análisis de los textos originales*. Buenos Aires: Eudeba. Lección 4 y 5; pp. 157-252.
- Screpanti, E., & Zamagni, S. ([1993] 1997). *Panorama de historia del pensamiento económico*. Barcelona: Ariel. Capítulos 3 y 5; pp. 93-114; 155-185.

UNIDAD VI: John M. Keynes, la crítica a la ortodoxia neoclásica y los fundamentos de la macroeconomía moderna

Contexto histórico e intelectual de John M. Keynes. Propósito, método y estructura general de la *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. El anacronismo de la ortodoxia neoclásica. Crítica a la fijación del salario y el empleo: mercado de trabajo. Crítica a la determinación de la inversión y la tasa de interés: mercado de capital. Crítica a la teoría cuantitativa del dinero. Refutación de la ley de Say. La explicación alternativa de Keynes. La determinación de las variables fundamentales: salario real, tasa de interés, consumo, inversión, nivel de empleo. El principio de la demanda efectiva y el multiplicador. Desempleo involuntario de equilibrio. Naturalización de las relaciones sociales capitalistas. Evolución de la teoría keynesiana: la síntesis neoclásico-keynesiana, nuevos clásicos y la macroeconomía actual.

Bibliografía obligatoria

- Keynes, J. M. ([1936] 2001). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. Buenos Aires: Fondo de cultura económica. Prefacio, Capítulos 1-3, 11 y 13; pp. 17-46; 123-130; 145-151.

Bibliografía complementaria

- Astarita, R. (2008). *Keynes, poskeynesianos y keynesianos neoclásicos: apuntes de economía política*. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. Capítulos 1 a 3; pp. 17-62.
- Hansen, A. H. ([1953] 1957). *Guía de Keynes*. Fondo de Cultura Económica. Capítulos 1, 4, 5 y 6; pp. 14-41; 80-125.

Bibliografía de consulta general

- Blaug, M. ([1962] 1985). *Teoría económica en retrospectiva*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Blaug, M. ([1980] 1985). *La metodología de la economía*. Madrid: Alianza.
- Ekelund, R. B., & Hébert, R. F. ([1975] 1997). *Historia de la teoría económica y de su método*. McGraw-Hill.
- Dobb, M. ([1973] 1980). *Teoría del valor y de la distribución desde Adam Smith. Ideología y Teoría Económica*. México: Siglo XXI.
- Guerrero, D. ([1996] 2008). *Historia del pensamiento económico heterodoxo*. Buenos Aires: Razón y Revolución.
- Hobsbawm, E. ([1968] 1998). *Industria e imperio*. Barcelona: Ariel.
- Hobsbawm, E. ([1994] 1998). *Historia del siglo XX*. Buenos Aires: Crítica.
- Kicillof, A. (2010). *De Smith a Keynes: siete lecciones de historia del pensamiento económico: un análisis de los textos originales*. Buenos Aires: Eudeba.
- Milonakis, D., & Fine, B. (2009). *From political economy to economics: Method, the social and the historical in the evolution of economic theory*. London: Routledge.
- Roll, E. ([1939] 1984). *Historia de las doctrinas económicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Roncaglia, A. ([2001] 2006). *La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Rubin, I. I. ([1929] 1989). *A history of economic thought*. London: Pluto Press.
- Schumpeter, J. A. ([1951] 1990). *10 Grandes Economistas: de Marx a Keynes*. Madrid: Alianza.
- Schumpeter, J. A. ([1954] 1971). *Historia del análisis económico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Screpanti, E., & Zamagni, S. ([1993] 1997). *Panorama de historia del pensamiento económico*. Barcelona: Ariel.

Actividades extra-áulicas obligatorias:

Cada semana se les planteará a los/as estudiantes una serie de preguntas atinentes al texto que constituye la lectura principal de la unidad. Los/as estudiantes deberán trabajar sobre las mismas en sus hogares y traer, en la forma de notas informales, algunos elementos para su respuesta. A partir de los mismos, los/as estudiantes trabajarán en modalidad grupal al comienzo de la clase siguiente, con el objetivo de producir colectivamente una respuesta

más elaborada a cada pregunta. Estas respuestas serán luego discutidas en clase con el docente y los/as demás estudiantes.

Evaluación

La evaluación de los estudiantes comprende dos exámenes parciales, uno de carácter presencial y otro de carácter domiciliario. Se dará la posibilidad de dar un examen integrador al final del cuatrimestre para los estudiantes que lo necesiten y reúnan las condiciones para llegar a esa instancia.

El formato de evaluación de la asignatura se ajusta a lo establecido por el nuevo Régimen de Estudios (Resolución (CS) 004/08). Por tanto, las condiciones de aprobación de la asignatura son las siguientes:

- A) Las asignaturas se aprueban de 4 a 10 puntos y se reprueban de 0 a 3 puntos.
- B) Para ello, como requisito ineludible, el/la estudiante debe cumplir con una asistencia no inferior al 75% de las clases.
- C) Además, debe cumplir con las condiciones de aprobación, a saber:
- Aprobar todos los parciales con 6 (seis) puntos o más y lograr un promedio mínimo de 7 (siete) puntos. En tal caso, el/la estudiante habrá promocionado la asignatura.
 - Lograr un promedio mayor o igual a los 4 (cuatro) puntos y menor a los 7 (siete) puntos, o mayor a los 7 (siete) puntos no habiendo alcanzado en la totalidad de los parciales un mínimo de 6 (seis) puntos. En tal caso, el/la estudiante deberá rendir y aprobar un examen integrador dentro de los plazos del desarrollo del curso, en el que deberá obtener, como mínimo, una nota de 4 (cuatro) puntos.
 - En caso de que el/la estudiante no apruebe el examen integrador, se introducirá un nuevo examen integrador dentro del cuatrimestre inmediatamente posterior al de la cursada.
 - Queda expresamente aclarado que aquellos/as estudiantes que obtengan un promedio inferior a los 4 (cuatro) puntos, habrán reprobado la asignatura.
 - Los/as estudiantes sólo tendrán Ausente en el acta del curso cuando no se hayan presentado a alguna de las instancias de evaluación pautadas (parciales o examen integrador).

Firma y Aclaración

Dr. Gastón Caligaris